**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының күзгі семестрі**

**7M01105-«Педагогика. Білім беру менеджменті. білім беру бағдарламасы бойынша**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды****MUOPK 5208** | **Пәннің атауы****Білім берудегі басқару әдістері және коучинг бойынша практикум** | **Магистранттың өзіндік жұмы****сы (МӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кредит саны** | **Магистранттың оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (МОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
|  |  |  | 15 | 15 | - | 3 | 6 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** **магистратура** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытын-ды бақылау түрі** |
| Қашықтықтан/ біріктірілген | **Теориялық/****практикалық** | Шолу дәрісі, проблемалық дәріс, дәріс-консультация, дәріс-әңгіме, дәріс-диалог, дәріс-дискуссия. | Теориялық семинар, мәселелік семинар, оқытудың сократтық әдісі, миға шабуыл, дөңгелек үстел әдісі,нақты жағдаятты талдау әдісі, пікрталас т.б. қолданылып өтетін семинар. | **6** | Moodle қашықтан оқыту жүйесінде тест |
| **Дәріскер** | Молдасан Қ.Ш |  |
| **e-mail** | Moldasank@mail.ru |
| **Телефондары** | 87023142229 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
|  Ғылыми-зерттеушілік және оқу-зерттеушілік жұмысты басқаруға дайындау, зерттеу жобасын құруға бағыттау, педагогикалық-психологиялық жобалаудың теориясы мен технологиясын меңгерту арқылы кәсіби құзыреттілігін дамыту . |  1-ОН. заманауи жоғары кәсіби білім берудің даму сатыларын, білім берудегі басқарудың әдіснамалық аппараттың параметрлері мен әдіснамалық деңгейлерін білу; Қазақстанда жоғары кәсіби білім берудің жүйесіне талдау жасай білу;  | ЖИ 1.1. білім берудегі басқару әдісінің категорияларының мазмұны мен мәнін анықтау; ЖИ 1.2 білім беру парадигмалары, теорияларды түсіндіру;ЖИ 1.3 Оқытудағы жобалау әдісін сипаттау. |
|  2 ОН. . жоғары мектеп оқытушысының кәсіби-педагогикалық мәдениет мен құзіреттілігі негіздерін игеру;  | ЖИ 2.1 Білім беру аймағында өз зерттеуін ұйымдастыра алу; ЖИ 2.2 Білім берудегі басқару әрекетінің ұлттық білім беру жүйесінің модернизациялаудағы мәнін анықтау; |
|  3 ОН. Білім берудің жаңа әдіс-тәсілін ЖОО-да кредиттік жүйемен білім беру бойынша студенттердің өзіндік жұмысын жобалау; заманауи дидактикалық принциптер мен талдау технологиясын, білім беру мен тәрбиелеудің технологиясын ажырату; | ЖИ 3.1. Әлеуметтік-мәдени бағдарламамен жұмыс істей білу қабілетін арттыру;ЖИ3.2 Әлеуметтік мәдени жоба құрастыру. |
| 4 ОН. Жоғары кәсіби білім берудегі коучинг мазмұнын сипаттауға, қабілетті;Блум таксономиясы бойынша құзіреттілікті бағалау; жоғары мектепте дәстүрлі және инновациялық әдістер мен білім беруді ұйымдастырудың жаңа технологияларын қолдану.  | ЖИ 4.1. білім берудегі басқаруда коучингтің оқу әрекетінің ерекше түрі ретінде  қызметін, түрін, деңгейін және принциптерін талдау ; ЖИ 4.2 Коучингтің білім берудің жаңа нәтижелерін қалыптастырудағы рөлін айқындау**.**  |
| 5 ОН. ЖОО-да білім беру процесінде коучингтің арасындағы коммуникативті қарым-қатынас технологиясын бағалау;  | ЖИ 5.1. Педагогика саласындағы ғылыми-зерттеулерді және білім беру жүйесіндегі жобаларды сараптамадан өткізу біліктілігін қалыптастыру.ЖИ 5.2 Зерттеу әрекетін жоспарлау және білім беру саласындағы мәселелер бойынша өз бетінше жұмыс жасау дағдыларын игеру. |
| **Пререквизиттер** | «Педагогика», «Психология», «Әлеуметтік педагогика»,  |
| **Постреквизиттер** | ЖМП |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Стар Дж. Великолепный коучинг: как стать блестящим коучем на своем рабочем месте. -СПб.: ИГ «Весь», 2011.
2. Основы коучинга : учеб. пособие / Т.А. Никитина, М.А. Шаталина. – Самара : Самар. гос. пед. ун-т, 2007.
3. Зиммерль В., Зиммерль К. Вперед, от ресурса к цели! / пер. с нем. И. Тара­совой. СПб.: Издательство Вернера Регена, 2007.
4. Коучинг: руководство для тренера и менеджера / С. Торп, Дж. Клиффорд. - СПб.: Питер, 2004.
5. Максимов В. Е. Коучинг от А до Я. Возможно все. -СПб.: Издательство «Речь», 2004.
6. Таубаева Ш.Т. Методология и методы педагогических исследований: учеб. пособие - Алматы : Қазақ ун-ті, 2015. – 213 с.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер \*\*\*\*\*\*\*@gmail.com.е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы  | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль 1** Білім берудегі басқарудың теориялық негіздері  |  |
| 1 | **Д.** **«Педагогикалық коучинг»** курсына кіріспе. Курстың пәні, мақсаты және міндеттері. Коучингтің теориялық және әдіснамалық негіздері. | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 1 |  | Шолу дәрісі | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 1 | **ПС.** Коучинг ойлау қабілеті. | ОН 1  | ЖИ 1.1. | 2 | 10 | пікірталас | MS Teams/Zoom да вебинар  |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** |
| 2 | **Д.**.Коучингтің мақсаты, ұстанымдары және түрлері. | ОН1 | ЖИ 1.2ЖИ 1.3 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 2 | **ПС** Басқару жағдаяттарының шешімін табудың жаңа тәсілдері . | ОН | ЖИ1.1. | 2 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** |
| 3 | **Д.** Үдерісті басқарудың негізгі аспектілері . | ОН | ЖИ2.1ЖИ 2.2 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 3 | **ПС** Өзара түсіністік пен өзара қарым-қатынасты қалыптастыру. | ОН | ЖИ2.1ЖИ1.2 | 2 | 10 | талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 3 | **СОӨЖ 1. СӨЖ орындау бойынша консультация** |  |  |  |  |  | Вебинар в MS Teams |
| 3 | **СӨЖ 1.** **МОӨЖ және 1-МӨЖ қабылдау.** 1) Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби шеберлігін сызба түрінде талдаңыз. 2) ЖОО оқытушының кәсіби құзыреттілігі. | ОН 1 | ЖИ 2.1 |  | 25 | Логикалық тапсырма  |  |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** |
| 4 | Менеджметтің негізінде басқару принциптері | ОН1  | ЖИ 2.2. | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 4 | **ПС** Мектептегі білім беру процесін басқарудың технологиясын құрастырудың негіздері. | ОН | ЖИ2.1ЖИ2.2 | 2 | 10 | талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** |
| 5 | **Д.** Ұйымдастырушылық коучингтің негіздері . | ОН | ЖИ3,1ЖИ3.2 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| **Модуль П Білім беру аймағындағы жобалау** |
| 5 | **ПС** Тиімді сұрақтар қою әдістері. | ОН | ЖИ3.1ЖИ3.2 | 2 | 10 | талдау |  |
| 5 | **СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша консультация** | ОН |  |  |  |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 5 | **СӨЖ 2** 1. Педагогикалық менеджмент бойынша шетелдік ғылыми мақалалар тізбегін жасау және презентация жасау. 2 Менеджмент тарихы. Педагогикалық менеджмент туралы жалпы түсінік беру. | ОН  | ЖИ 1.6ЖИ2.1 |  | 25 | Өздік жұмыс |  |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** |
| 5 | **АБ 1** | ОН | ЖИ3.1ЖИ2.2 |  | 100 |  |  |
| 6 | **Д.** Коучинг стиліндегі мотивациялық менеджмент. | ОН | ЖИ 3.1ЖИ3.2 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 6 | **ПС** Тиімді кері байланыс орнату әдістері. | ОН | ЖИ3.1ЖИ3.2 | 2 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** |
| 7 | **Д.** Коучинг шешім қабылдауға бағытталған тәсіл ретінде. | ОН | ЖИ4.1ЖИ3.2 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 7 | **ПС** Коучердің талқылау тақырыбы немесе әрекет ету жоспары . | ОН | ЖИ3.2ЖИ4.1 | 2 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** |
| 8 | **Д.**. Басқару әдістері. | ОН | ЖИ4.1ЖИ4.2 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 8 | **ПС**  Басқару әдістері  | ОН | ЖИ4.1ЖИ4.2 | 2 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 8 | **СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша консультация** | ОН |  |  |  |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 8 | **СӨЖ 3** 1. Білім беру мазмұнының жобалау технологиясын сипаттаңыз.2. Жобаны жүзеге асыратын топтар не командаларға қойылатын талаптарды талдаңыз. | ОН | ЖИ4.1ЖИ5.1 |  | 25 | Логикалық тапсырма |  |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** |
| 9 | **Д.** Команда құру ұйымды дамыту факторы ретінде. | ОН | ЖИ5.1ЖИ5.2 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 9 | **ПС** Әлеуметтік ұйымның қызметкері ретінде командалық іс-әрекет ету жоспары. | ОН | ЖИ5.1ЖИ5.2 | 2 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** |
| 10 | **Д.** Ұйымның миссиясын жүзеге асырудағы командалық коучинг. | ОН | ЖИ5.1ЖИ5.2 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 10 | **ПС** Коучинг тұғырды қолданатын көшбасшы. | ОН | ЖИ5.1ЖИ5.2 | 2 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 10 | **СОӨЖ 4. СӨЖ 4 орындау бойынша консультация** | ОН |  |  |  |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 10 | 1. **СӨЖ 4** Білім беру ұйымындағы басқарушылардың құзыреттіліктерін талдау. Слайд.
 | ОН | ЖИ4.1ЖИ5.1 |  | 25 | Проблемалық тапсырма |  |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** | ОН | ЖИ3.2ЖИ5.1 |  | 100 |  |  |
| **Модуль 3** **Білім беру ұйымындағы жобалау әрекеттері** |
| 11 | **Д.** Коучинг – 21 ғасыр педагогының құралы | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 11 | **ПС** Білім беруді жетілдіру жағдайында педагогтың кәсіби-тұлғалық дамуындағы коучингтің рөлі | ОН | ЖИЖИ | 2 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** |
| 12 | **Д.** Басқарудағы жаңашылдық | ОН | ЖИ5.1ЖИ5.1 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 12 | **ПС**. Коучинг – білім алушылардың позициясын қалыптастыру құралы ретінде. | ОН | ЖИ5.1ЖИ5.1 | 2 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 12 | **СОӨЖ 6. СӨЖ 5 орындау бойынша консультация** | ОН |  |  |  |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 12 | **СӨЖ 5**  Білім берудегі менеджменттің рөлі. Слайд.1. Менеджмент туралы ғалымдардың пікірі.
 | ОН | ЖИ4.2ЖИ5.1 |  | 25 | талдау |  |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** |
| 13 | **Д.** Білім беру ұйымының тәрбие жүйесіндегі коучингтік тәсіл. | ОН | ЖИ3.2ЖИ4.1 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 13 | **ПС** Жеке тұлғаға бағдарланған білім мен тәрбие берудегі коучингтің мәні. | ОН | ЖИ3.2ЖИ3.1 | 2 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** |
| 14 | **Д.** Болашақ маманның басқарушылық құзыреттілігін қалыптастыру | ОН | ЖИ4.1ЖИ4.2 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 14 | **ПС**  Маманды дайындау шетелдік тәжірибе | ОН | ЖИ4.1ЖИ4.2 | 2 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** |
| 15 | **Д.**. Жоғары оқу орнындағы коучинг-тұғыр. | ОН | ЖИ.5.1ЖИ5.2 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
|  | **ПС** Басқарудың деңгейлері. | ОН | ЖИ5.1ЖИ5.2 | 2 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
|  | **Сенбі 23.00 -ДЕДЛАЙН** |
|  | **СОӨЖ 7. СӨЖ 6 орындау бойынша консультация** | ОН |  |  |  |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
|  | **СӨЖ 6** Болашақ маманның басқарушылық құзыреттілігін арттырудағы менеджменттің мәні. Слайд. | ОН | ЖИ4.1ЖИ.5.1 |  | 25 | Талдау |  |
|  | **АБ2** |  |  |  | 100 |  |  |

**Декан Б.Б.Мейірбаев**

**Әдәстемелік бюро төрайымы Ә.М.Құдайбергенова**

**Кафедра меңгерушісі Н.С. Әлқожаева**

**Дәріскер Қ.Ш. Молдасан**